

# 林口長庚精神科系教學訓練

教學是本科系最重視的一環。因為我們瞭解，**不論醫療品質的提昇或研究的精進，皆需根植於教育**。科系設有醫教委員會，教學訓練計劃完整紮實，依受訓醫師之不同擬定教學內容。

## 教學訓練計畫

### (1) 住院醫師教育：

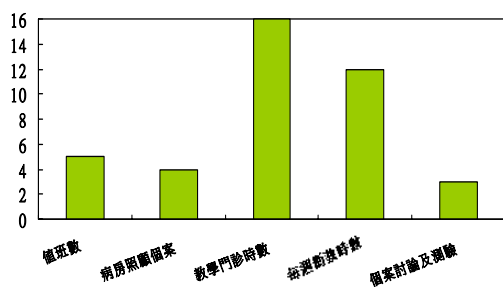
除臨床知能外，亦加強研究、教學、行政能力之培養。除例行晨會等醫務會議外，每個月定期舉行「個案討論」、「文獻研討」、「研究報告」、「專題演講」等學術研討會。為提昇同仁英語能力，每月舉辦2-4次English conference，全程以英語進行。院外專家演講每年20場以上，其中半數為國外知名學者，每季並有「醫學倫理與法律」個案討論會。

### (2) 他科代訓醫師教學訓練：

本科例行接受家庭醫學科及急診醫學科住院醫師之輪調受訓，教學內容包含：照會、門診、急診與住院精神醫學，藉由臨床照護、督導，以及研討會，讓受訓醫師習得第一線醫師應具備的精神醫學知識與技能。

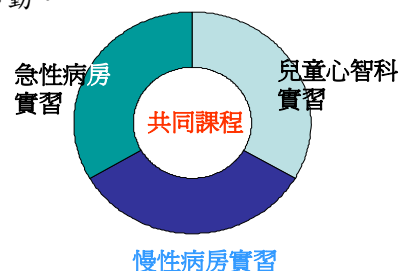
### (3) 實習醫師教育：

教學內容以Lecture, Inpatient Psychiatry, Outpatient psychiatry, Daycare psychiatry 為主，除參與前述科內教學活動外，著重臨床教學、督導，以及個案研討。祈望實習醫師習得精神科病人在不同醫療體系的治療型態，並藉由與病人互動的衛教團體，讓實習醫師們體會病患之感受，獲得病人實際的互動與回饋。



### (4) 實習醫學生教育：

每學期有六個梯次共約100名左右的實習醫學生至本科見習，為了讓剛離開校園的學生與臨床實務接軌，特別安排系列實習醫學生專屬核心臨床課程，並有病房教學，值班學習(包含病房值班以及急診值班)，個案討論會。為促進多元學習，每梯的實習醫學生分成三組，進行急性病房，慢性病房，以及兒童心智科實習。實習醫學生直接參予科內的所有晨會交班，個案討論會，期刊研讀等主要科內教學活動。



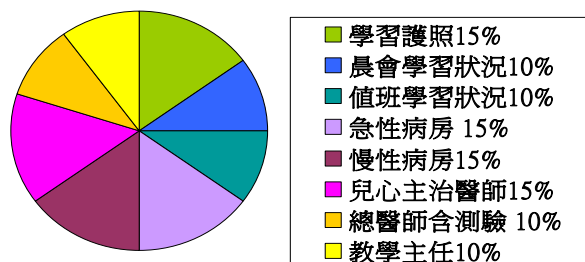
## 學習評量

### (1) 雙向回饋

本科學習護照依據精神科學習重點，個案學習記載，以及課堂心得多面向式提供實習醫學生學習指引，另外也在學習護照提供雙向回饋制度，包括授課教師給予學生的即時評分以及學生每梯結束後由科主任與學生的座談回饋瞭解實習醫學生學習上的成效與對本科教學的建議，都是本科在教學上修正改進的重要參考。

### (2) 實習醫學生學習評分多面化

為更多元了解學生學習成效，不侷限於以往片面由考試來評量實習成果，評分方式包裝以下考量，並回饋給學生參考，以利學生將來在其他學習領域上的改進。



林口長庚醫院精神科系的教學目標是培育「**臨床**」、「**教學**」、「**研究**」、「**領導協調能力**」均佳的醫師。透過不同屬性的病人以及不同治療方式，提供住院醫師、代訓醫師、實習醫師以及實習醫學生一個最佳的學習環境，也希望經由教學相長，讓本科能成為一流的精神醫學中心。